

**Демонстраційний варіант
діагностичної перевіркої роботи з біології
для учнів 7-х класів**

Прізвище: _____

Ім'я: _____

По батькові: _____

Клас: 7 _____

Назва організації освіти

Демонстраційний варіант

Частина А. До кожного завдання (А1-А6) дано варіанти відповідей, серед яких один правильний. Номер правильної відповіді обведіть.

А1. Клітка найпростіших

- 1) виконує певну функцію;
- 2) являє собою самостійний організм;
- 3) є складовою частиною тканин;
- 4) має щільну оболонку.

А2. Тип тварин, що мають найбільш високий рівень організації:

- 1) Кишковопорожнинні;
- 2) Плоскі черви;
- 3) Кільчасті черви;
- 4) Круглі черв'яки.

А3. Зараження людини бичачим ціп'яком може статися унаслідок вживання:

- 1) немитих овочів;
- 2) води зі стоячої водойми;
- 3) погано просмаженої яловичини;
- 4) консервованих продуктів.

А4. Форма тіла пуголовка, наявність у нього бічної лінії, зябер, двокамерного серця, одного кола кровообігу свідчать про спорідненість

- 1) хрящових і кісткових риб;
- 2) ланцетника і риб;
- 3) земноводних і риб;
- 4) плазунів і риб.

А5. Серце у риб складається з:

- 1) однієї камери;
- 2) трьох камер;
- 3) двох камер;
- 4) чотирьох камер.

А6. До хордових належать:

- 1) одноклітинні і багатоклітинні тварини;
- 2) багатоклітинні тварини;
- 3) лише мешканці суші;
- 4) теплокровні тварини.

Частина В. До кожного завдання (В1 – В3) дано варіанти відповідей, серед яких три правильні. Номери правильних відповідей обведіть.

В1. Павук-хрестовик представник класу павукоподібних, тому що в нього:

- 1) тіло складається з трьох відділів: голови, грудей і черевця;
- 2) тіло складається з двох відділів: головогрудей і черевця;
- 3) на голові немає вусиків;
- 4) на голові одна пара вусиків;
- 5) три пари ніг;
- 6) чотири пари ніг.

В2. Пристосуваннями риб до життя у воді є:

- 1) слинні залози;
- 2) обтічна форма тіла;
- 3) внутрішнє запліднення;

- 4) шкірні залози;
- 5) бічна лінія;
- 6) рухоме з'єднання хребта з черепом.

В3. Ускладнення організації плазунів у порівнянні із земноводними виявляється:

- 1) у появі вторинної порожнини;
- 2) у появі рогового шару шкіри;
- 3) у появі в яйці запасу поживних речовин і захисних оболонок;
- 4) у появі шийного відділу хребта;
- 5) у появі на шкірі великого числа залоз;
- 6) у появі грудної клітини, що бере участь в дихальних рухах.

Частина С. Завдання на відповідність. У відповіді запишіть послідовність букв.

С1. Установіть відповідність між характеристиками і класами хордових:

ХАРАКТЕРИСТИКИ

КЛАСИ ХОРДОВИХ

- 1. Є куприкова залоза;
- 2. Добре розвинений кіль;
- 3. Температура тіла непостійна;
- 4. Кров у серці змішується;
- 5. Утворення цівки в скелеті нижньої кінцівки

- А. Плазуни
- Б. Птахи

1	2	3	4	5

Частина D. Знайдіть помилки у запропонованому тексті, запишіть ці речення без помилок.

- 1. Комахи – невеликий за кількістю видів клас багатоклітинних тварин.
- 2. Про його розквіт свідчить висока чисельність і широке поширення.
- 3. Комахи мають зовнішній хітиновий покрив, тіло розділене на два відділи.
- 4. У комах існують численні пристосування до місць проживання: різноманітні ротові апарати, кінцівки, вусики, крила.
- 5. Органами пересування є дві пари крил.
- 6. Хрущ і хатня муха у своєму розвитку проходять чотири стадії: яйце – лялечка – личинка – доросла комаха.
- 7. Розвиток, за якого комахи проходять три стадії, називають повним перетворенням.
